

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanlığı / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon						
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>
0901002402011	Norm.Geliş.Sağl.Yaşam	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Zorunlu					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersin Amacı</b>	: Fetüs, yenidoğan ve normal çocuğun gelişimi, çocukluk çağında sık görülen ortopedik ve nörolojik hastalıklar hakkında öğrencilere bilgi vermek.					
<b>Dersin İçeriği</b>	: Fetüs ve yenidoğan bakımı, beslenmesi, genetik bozukluklar, kalıtsal metabolizma hastalıkları, çocuklarda görülen romatolojik, ortopedik ve nörolojik hastalıklar hakkında teorik bilgi.					
<b>Dersin Kitabı/ Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	: Jan P. Piek, Infant Motor Development, Human Kinetics Publishers, Mar 2006 Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders, 2012 Alexander R Normal Development of Functional Motor Skills, . 2007 Mintaze Kerem Günel. Çocuklarda Tipik Motor ve Fonksiyonel Gelişim.2022.Hipokrat yayıncılık.					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri</b>	: Sunuş yöntemi, buluş yöntemi, soru-cevap, tartışma					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	: Yok					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Dr. Öğr. Üyesi Seda Ayaz Taş					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	: Yok					
<b>Dersin Verilişi</b>	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
<b>Budersi tamamladığında öğrenci :</b>	
1	Fetüs, yenidoğan ve çocuğun tipik hareket ve fonksiyon gelişimini bilme
2	Çocukluk çağı hastalıkları hakkında temel bilgiye sahip olma
3	Çocuklarda beslenme ve büyüme hakkında bilgi sahibi olma
4	Çocuklarda görülen nörolojik hastalıklar hakkında temel düzeyde bilgiye sahip olma
5	Çocuklarda görülen ortopedik hastalıklar hakkında bilgiye sahip olma

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Hazırlık Bilgileri</b>	<b>Öğretim Metodları</b>

Değerlendirme Sistemi %	
2	Final : 60,000
3	Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü			
<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi(Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Final / Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending lectures	13	3,00	39,00
Ara Sınav Hazırlık / Preparation for midterm	1	8,00	8,00
Final Sınavı Hazırlık / Preparation for final	1	16,00	16,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00	1,00
		Toplam :	65,00
		Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) :	2
		AKTS :	2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	<b>P.Ç.1</b>	<b>P.Ç.2</b>	<b>P.Ç.3</b>	<b>P.Ç.4</b>	<b>P.Ç.5</b>	<b>P.Ç.6</b>	<b>P.Ç.7</b>	<b>P.Ç.8</b>	<b>P.Ç.9</b>	<b>P.Ç.10</b>	<b>P.Ç.11</b>	<b>P.Ç.12</b>	<b>P.Ç.13</b>	<b>P.Ç.14</b>
<b>Ö.Ç.1</b>	5	5	5	4	5	4	2	2	2	2	2	3	5	3
<b>Ö.Ç.2</b>	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3
<b>Ö.Ç.3</b>	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3
<b>Ö.Ç.4</b>	5	5	5	3	5	3	4	4	3	4	3	4	5	2
<b>Ö.Ç.5</b>	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5